

STRATEGI PENGELOLAAN SEKOLAH TINGGI BERASRAMA DI STT SANGKAKALA KOPENG, KECAMATAN GETASAN

Tesis

Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:
1956

Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy
NIM: 942014009

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN – FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

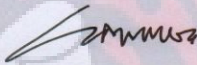
Judul Tesis : STRATEGI PENGELOLAAN SEKOLAH
TINGGI BERASRAMA DI STT
SANGKAKALA KOPENG,
KECAMATAN GETASAN

Nama : Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy

NIM : 942014009

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,



Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Pembimbing

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 14 Juni 2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy

NIM : 942014009

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas
Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul **“Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi Berasrama STT Sangkakala Kopeng, Kecamatan Getasan”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 13 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Noveliza R. Th. Tepy



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 521212, Fax. 0298 521435
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy
NIM : 942014009 Email : noveliza.tepy@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi
Berasrama di STT Sangkakala Kopeng,
Kecamatan Getasan

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengantar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menjangkau halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilengkapi dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (tidak wajib).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2016

Noveliza R.Th. Tepy
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

1956

Dr. Bambang S. Sulasmoro, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



JURNAL KELOLA PPS – MMP

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711

Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 321112, Fax. 0298 321433

http://www.jurnalukswa.org

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES ARTIKEL

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy
NIM : 942014009 Email : noveliza tepy@yahoo.com
Judul Tesis/Artikel : Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi
Berasrama di STT Sangkatala Kopen,
Kecamatan Getasan

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Jurnal Kelola PPs MMP – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses artikel elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan dan/atau portal Jurnal Kelola.
- ☐ b. Saya tidak mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan dan/atau portal Jurnal Kelola**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan dan/atau portal Jurnal Kelola saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2016

Noveliza R.Th. Tepy
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,
1956

Dr. Bambang S. Sulasmone, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy
NIM : 942014009 Email : noveliza.tepy@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi
Berasrama Di STT Sangtakala Kopeng,
Kecamatan Getasan
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2016



Noveliza R.Th.Tepy

ABSTRAK

STRATEGI PENGELOLAAN SEKOLAH TINGGI BERASRAMA DI STT SANGKAKALA KOPENG, KECAMATAN GETASAN

Oleh: Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy. 92014009. 2016

Pembimbing: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui dan menganalisis strategi pengelolaan berasrama yang telah digunakan oleh STT Sangkakala; (2) Menganalisis akar permasalahan dalam pengelolaan sekolah tinggi berasrama di STT Sangkakala; (3) Merancang dan menghasilkan strategi yang dapat diterapkan oleh STT Sangkakala dalam pengelolaan sekolah tinggi berasrama. Desain penelitian ini adalah penelitian pengembangan, namun dalam penelitian ini dibatasi sampai tahap kelima yaitu revisi desain produk, dimana produk yang dihasilkan berupa rencana strategis pengelolaan asrama STT Sangkakala Kopeng. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis *fishbone*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, studi dokumen, dan FGD. Sementara itu, validasi data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu strategi yang dibuat berdasarkan hasil analisis *fishbone*, mencakup empat faktor yaitu: (1) strategi pengelolaan kurikulum dan pembinaan; (2) strategi pengelolaan peserta didik; (3) strategi pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan; dan (4) strategi dalam kebijakan pemimpin. Selanjutnya, pihak yayasan, ketua (rektor), dosen serta staff lainnya diharapkan dapat mengoptimalkan implementasi dari rencana strategis yang telah disusun.

Kata kunci: Rencana Strategis, Pengelolaan Sekolah Berasrama

ABSTRACT

BOARDING COLLEGE STRATEGY MANAGEMENT IN STT SANGKAKALA KOPENG, DISTRICT GETASAN

By: Noveliza Rudyolindy Theodora Tepy. 92014009. 2016

Adviser: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

The purpose of this study was to: (1) Determine and analyze the boarding management strategies that have been used by STT Sangkakala; (2) to analyze the root problems in the management of a boarding college in STT Sangkakala; (3) Design and produce strategies that can be implemented by STT Sangkakala in the management of a boarding college. Design of this research is the development, but in this study is limited to the fifth stage, namely the revision of product design, where the product that produced a strategic plan for the management of the boarding college at STT Sangkakala Kopeng. Data analysis technique used is the analysis of fishbone. Data collection techniques are observation, interviews, document studies, and FGD. Meanwhile, data validation was done by using triangulasi source. The results of this analysis, a strategy that is based on the analysis fishbone, includes four factors: (1) curriculum management strategies and coaching; (2) management strategies of learners; (3) management strategies educators; and (4) strategies in the policy leader. Furthermore, the foundations, the chairman (rector), lecturers and other staff are expected to optimize the implementation of the strategic plan that has been prepared.

Keywords: Strategic Plan, Boarding College Institute Management

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas limpahan kasih dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul “Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi Berasrama Di STT Sangkakala Kopeng, Kecamatan Getasan ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan menganalisis strategi pengelolaan berasrama yang telah digunakan oleh STT Sangkakala; (2) Menganalisis akar permasalahan dalam pengelolaan sekolah tinggi berasrama di STT Sangkakala; (3) Merancang dan menghasilkan strategi yang dapat diterapkan oleh STT Sangkakala dalam pengelolaan sekolah tinggi berasrama. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yaitu merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk berupa rencana strategis pengelolaan sekolah berasrama STT Sangkakala Kopeng periode 2017/2018 s.d 2020/2021.

Sumber informasi data penelitian ini adalah puket 3, puket 1, dosen, kepala asrama, dan mahasiswa melalui observasi, wawancara, studi dokumen untuk

memperoleh data tentang potensi dan masalah dalam pengelolaan asrama STT Sangkakala Kopeng. Di samping itu, penulis melalui Focus Group Discussion (FGD) memperoleh informasi tentang faktor apa sajakah yang menjadi akar permasalahan sehingga ditemukan akar permasalahan dari setiap faktor yang mempengaruhi pengelolaan asrama STT Sangkakala tersebut.

Pada penelitian ini disimpulkan bahwa strategi pengelolaan asrama mencakup empat faktor yaitu: strategi pada pengelolaan kurikulum dan pembinaan meliputi: 1) Pembentukan tim penyusun kurikulum yang berkualitas, 2) Mengembangkan kurikulum yang inovatif berbasis pengalaman dunia luar dan kebutuhan mahasiswa, 3) Mengembangkan kualitas pengajar/dosen secara berkala dan terencana berbasis pada kebutuhan mahasiswa. Strategi pada pengelolaan peserta didik yaitu: 1) Merekrut orangtua asrama dan staff lainnya yang dibutuhkan untuk ditempatkan di asrama, 2) Menerapkan sistem *parenting dormitory* berikut ini: *Dorm Parents*, *Residence Assistant*, dan *Supervisor*, 3) Menyusun program-program yang inovatif bagi mahasiswa yang tepat sasaran untuk *membentuk CASH (Character, Skill, Attitude, dan Habit)* mahasiswa yang berkualitas secara holistik.

Selanjutnya, Strategi pada pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan adalah 1) Membentuk tim rekrutmen atau marketing untuk mempromosikan STT Sangkakala secara berkala disesuaikan dengan kebutuhan di lapangan, 2) Mengembangkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan secara berkala sesuai evaluasi di lapangan dan berbasis pada kebutuhan siswa (terencana dan tepat sasaran), 3) Menyusun hasil evaluasi secara berkala dari masing-masing Puket (pembantu ketua/wakil ketua) berdasarkan realita di lapangan secara sistematis dan *ter-update* kepada pemimpin. Strategi pada kebijakan pemimpin yaitu: 1) Memaksimalkan peran setiap Puket yang ada (Puket 1 dan Puket 3) melalui diskusi (evaluasi dan monitoring) yang aktif dari kedua pihak, 2) Meningkatkan kepekaan dan ketangkasan dalam menanggapi hal-hal urgensi di lapangan melalui analisis hasil evaluasi *ter-update* terkait pengelolaan asrama STT Sangkakala, 3) Mengadakan studi banding secara berkala bersama *leadership team* ke lembaga-lembaga sekolah tinggi lainnya yang telah terbukti keunggulannya dalam pengelolaan sekolah berasrama.

Penulisan tesis ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pada bagian ini akan dideskripsikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA. Pada bagian ini akan dideskripsikan tentang sekolah berasrama, strategi pengelolaan sekolah asrama, faktor-faktor pengelolaan pendidikan berasrama, analisis *fishbone*, penelitian pengembangan, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bagian ini akan dijelaskan jenis penelitian, desain penelitian, tempat dan waktu pengumpulan data, subjek penelitian dan teknik pengumpulan data, teknik validasi dan reliabilitas data, teknik analisis data, dan spesifikasi produk.

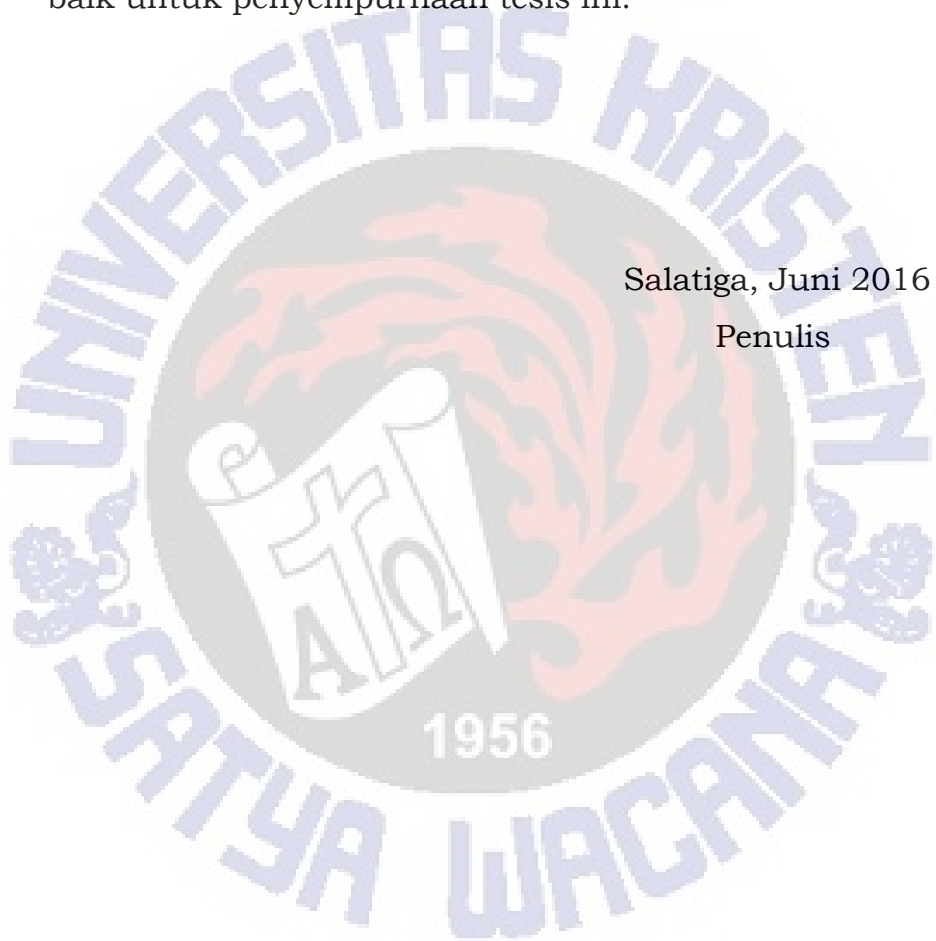
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. Pada bagian ini akan dideskripsikan hasil penelitian dan dilakukan pembahasan sesuai teori dan penelitian terdahulu yang relevan.

BAB V PENUTUP. Pada bagian ini dirumuskan simpulan tentang akar permasalahan dan rencana strategis pengelolaan asrama STT Sangkakala Kopeng, serta memberikan saran bagi yayasan, ketua (rektor), dosen dan staff lainnya.

Pada akhirnya penulis menyerahkan sepenuhnya penelitian ini kepada sidang yang terhormat untuk memperoleh tanggapan, saran, kritik, dan masukan yang membangun guna menghasilkan karya yang lebih baik untuk penyempurnaan tesis ini.

Salatiga, Juni 2016

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan hikmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul **“Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi Berasrama Di STT Sangkakala Kopeng, Kecamatan Getasan”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyelesaian tesis ini sesungguhnya tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Ismanto, M.Si, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UKSW sekaligus sebagai penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya.
2. Bapak Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, serta ilmunya untuk membimbing penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Ade Iriani, M.M, Penguji 2 yang telah memberikan saran untuk perbaikan tesis ini.
4. Segenap dosen dan staf administrasi Magister Manajemen Pendidikan UKSW yang telah

memberikan ilmu dan memfasilitasi penyelesaian tesis ini.

5. STT Sangkakala Kopeng, Kecamatan Getasan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Keluarga terkasih di Jayapura, Papua yang telah memberikan waktu, tenaga, dana, serta doa selama penulis menyelesaikan perkuliahan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan di MMP UKSW angkatan XXXI.

Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas seluruh bantuan dan kerjasamanya selama ini.

Akhir kata, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi. Semoga penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	13
1.3	Tujuan Penelitian	13
1.4	Manfaat Penelitian	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Sekolah Berasrama (<i>Boarding School</i>)	15
2.1.1	Sekolah Asrama Dalam Sistem Pendidikan Nasinoal	17
2.1.2	Tipologi Pendidikan Asrama	19
2.1.3	Keunggulan Program Pendidikan Asrama	21
2.2	Strategi Pengelolaan Sekolah Asrama	27
2.3	Faktor-faktor Pengelolaan Pendidikan Berasrama	29
2.4	Analisis <i>Fishbone</i>	31

2.5	Penelitian Pengembangan	35
2.6	Penelitian Terdahulu	39
2.7	Kerangka Berpikir Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	46
3.2	Desain Penelitian	46
3.2.1	Potensi dan Masalah	47
3.2.2	Pengumpulan Data	47
3.2.3	Desain Produk	47
3.2.4	Validasi Desain	48
3.2.5	Revisi Desain	48
3.3	Tempat dan Waktu Pengumpulan Data	48
3.4	Subjek Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.5	Teknik Validasi dan Reliabilitas Data	51
3.6	Teknik Analisis Data	51
3.7	Spesifikasi Produk	53

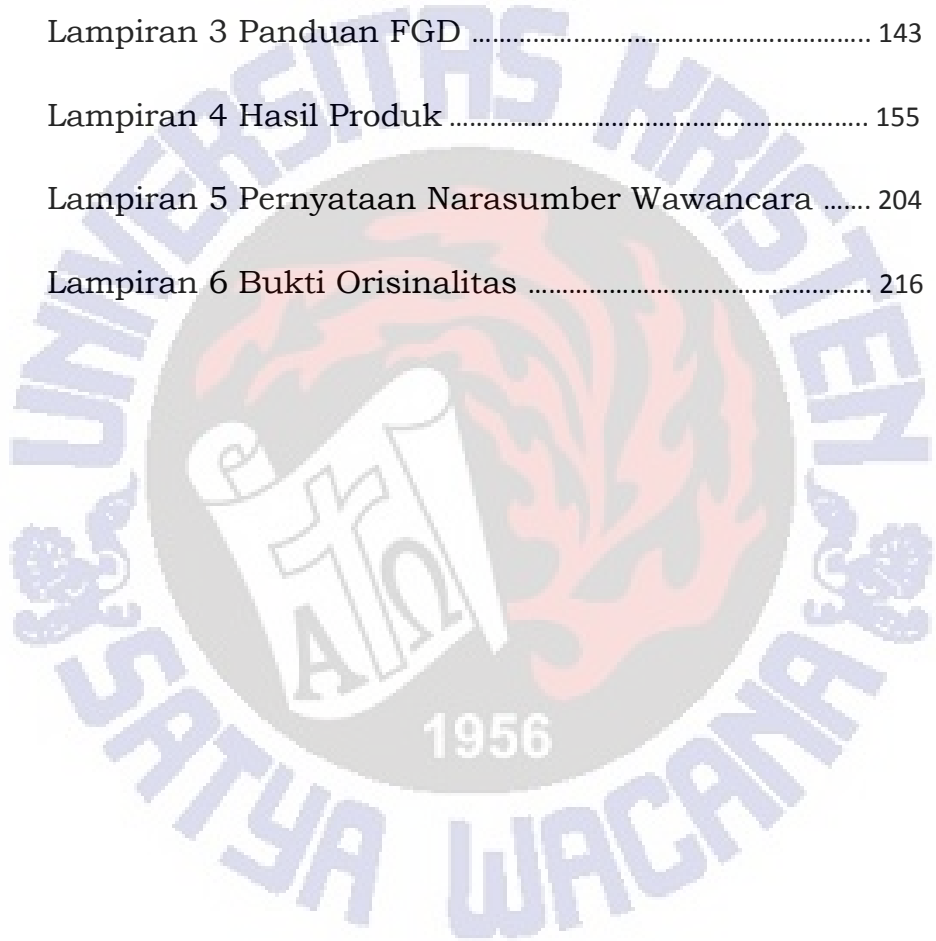
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Profil Sekolah	54
4.2	Analisis Hasil Penelitian	58
4.2.1	Potensi dan Masalah	59
4.2.2	Pengumpulan Data	63
4.2.3	Desain Produk	81

4.2.4 Validasi Desain Produk Rencana Strategis Pengelolaan Sekolah Berasrama	89
4.2.5 Revisi Desain Produk Rencana Strategis Pengelolaan Sekolah Berasrama	91
4.3 Pembahasan	92
4.3.1 Analisis Perencanaan Strategis	92
4.3.2 Rencana Strategis Pengelolaan Sekolah Tinggi Berasrama STT Sangkakala Kopeng	98
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	111
5.1.1 Akar Permasalahan Belum Berjalan dengan Baiknya Pengelolaan Asrama STT Sangkakala Kopeng	111
5.1.2 Rencana Strategis Pengelolaan Asrama STT Sangkakala	112
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	121

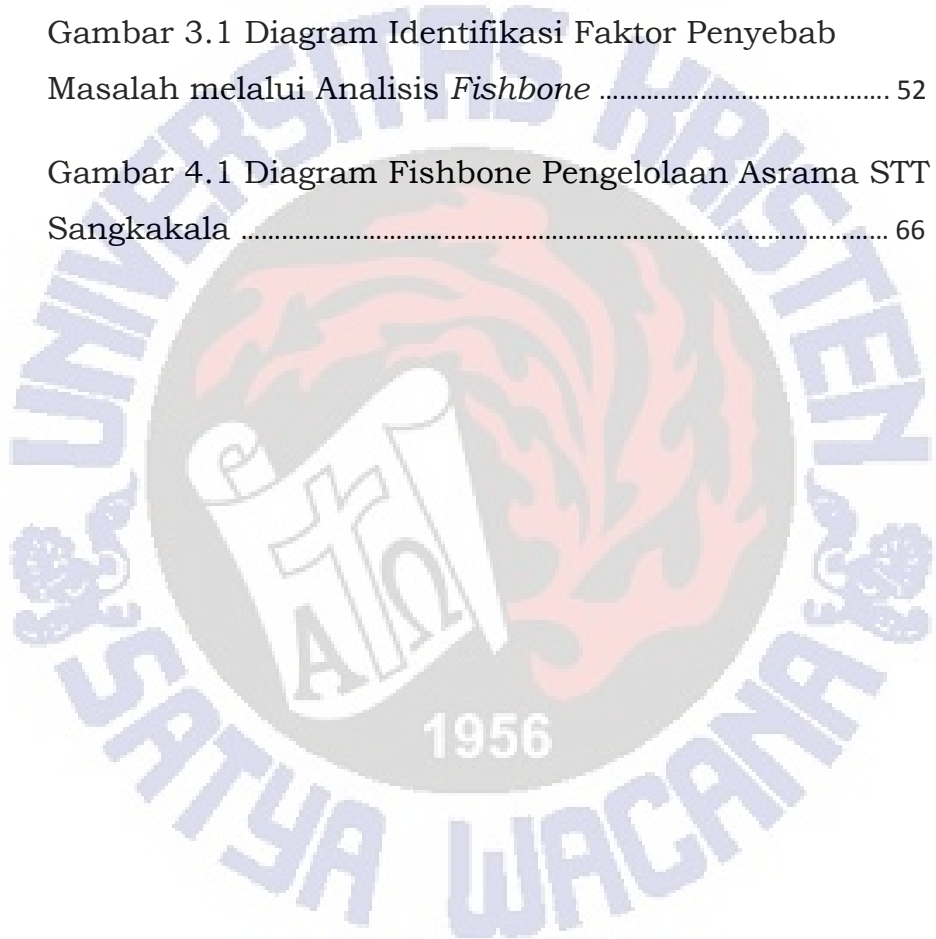
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi	121
Lampiran 2 Wawancara	124
Lampiran 3 Panduan FGD	143
Lampiran 4 Hasil Produk	155
Lampiran 5 Pernyataan Narasumber Wawancara	204
Lampiran 6 Bukti Orisinalitas	216



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i>	33
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 3.1 Diagram Identifikasi Faktor Penyebab Masalah melalui Analisis <i>Fishbone</i>	52
Gambar 4.1 Diagram Fishbone Pengelolaan Asrama STT Sangkakala	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Strategi Pengelolaan Asrama STT

Sangkakala 81

